

「認識青草巷」教學活動設計

教學科目	自編	教學設計	朱嘉榮
教學單元	認識青草巷	教學對象	5、6 年級學生
教學時間	20 分		
能力指標	教學目標		
【生活】領域 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全有效地行動。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	一、能知道「青草巷」的位置及店鋪風貌。 二、能了解「青草巷」的形成原因及經營模式。 三、能了解「赤腳仙仔」的意義。 四、能認識並說出日常生活中，常接觸到的青草名稱。 五、能養成使用「青草藥」的正確態度。		
學習內容			
一、青草巷位於：臺北市萬華區西昌街二二四巷，西昌街地藏王廟對面的巷子，名叫「青草巷」。			
二、臺灣在墾拓之初，中、西醫師很少，流行疾病又多，在醫學還沒有普及以前，萬華居民如果遇到身體病痛，往往先到龍山寺，向神明(觀世音菩薩、藥師佛、華陀先師)求取藥籤，然後從側門進入現在的青草巷，採購青草藥材；因此，青草藥材的生意興隆，漸漸成為萬華獨具特色的藥草文化街道，自清代至今已有二百多年的歷史。			
三、光復後到民國五、六十年，西昌街因進行道路拓寬，青草藥店家遂搬到西昌街二二四巷，形成「青草巷」。			
四、在現代醫學(西醫)還沒有引進臺灣之前，臺灣民間最常用「青草」來治病，當時在萬華一帶，自然聚集了販賣青草的店家及騎著人力車兜售青草藥的攤販，俗稱「赤腳仙子」。			
五、青草巷目前聚集有多家青草店，還保有老字號招牌及藥櫃；販賣青草藥材、膏藥、茶包、浴包；青草茶飲品等等。			

六、青草巷弄內除保有舊時街道尺度外，青草店家仍維持傳統店鋪風貌與經營型態。

七、日常生活中常接觸到的藥草名稱：

1. 青草茶：仙草、薄荷、紫蘇。
2. 苦茶：苦草、穿心蓮、黑血藤。
3. 驅蟲避邪：艾草、菖蒲、榕樹。
4. 吉祥如意：石榴、松樹、芙蓉。

八、現代醫學發達，科技進步，民國七十年政府禁止龍山寺提供藥籤給信眾，主要在提醒大眾，有病痛或不舒服需至醫院或診所就醫，以免耽誤病情，危害身體健康。

「認識青草巷」學習單

一、是非題：下列有關「青草巷」的敘述，正確的請打「○」，錯誤的請打「×」。

1. () 艋舺青草巷是清代就有的古市街，已有上百年的歷史。
2. () 在現代醫學（西醫、西藥）還沒有引進臺灣之前，臺灣民間常用漢醫、漢藥來保命、強身，其中青草藥草更普遍被用來治病。
3. () 目前青草巷仍然保有舊時街道尺度，青草店家仍維持傳統店鋪風貌與經營型態。
4. () 我們知道青草藥可被用來治病，生病時可自行購買青草藥食用即可，不必到診所就醫。
5. () 艋舺青草巷的形成與龍山寺的藥籤有密切的關係。
6. () 艋舺青草巷的位置是在萬華區廣州街二二四巷。

二、漫步在青草巷，請你把看到的人、事、物記下來。(字數不限)

我看到：_____

三、我們在日常生活中、民俗節日裡，常常會接觸到青草，請你寫出你最熟悉的青草名稱，並說明它的用途。

例：仙草用途：製作青草茶

1. _____ 用途：_____

2. _____ 用途：_____

3. _____ 用途：_____