

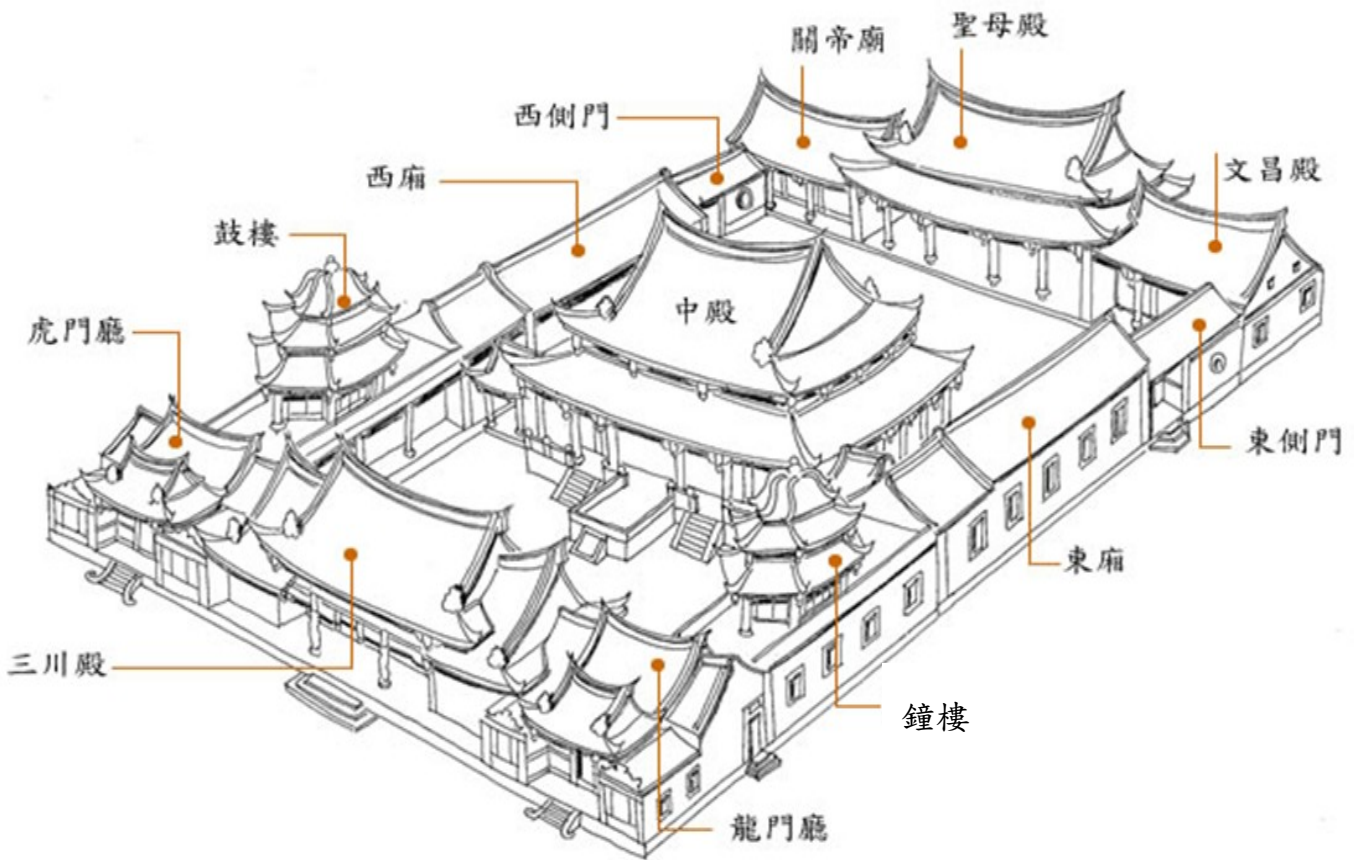
# 「龍山寺、青草巷采風」

## 教學活動設計

教學科目	自編	教學設計	駱金威	
教學單元	龍山寺、青草巷	教學對象	5、6年級學生	
教學時間	60分			
能力指標	教學目標			
<p><b>【生活】領域</b></p> <p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p> <p>2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</p> <p>3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全有效地行動。</p> <p>4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。</p>	<p>3. 能根據龍山寺地景建築解說，了解本寺建築特色。</p> <p>4. 能了相關龍山寺工藝藝術、人文創作。</p> <p>5. 能了解信仰祈福醫病關係。</p> <p>6. 能了解先民在資源有限下，在地利用草藥的智慧。</p>			
相關領域：歷史領域、藝術領域、在地文化課程				
能力指標	教學活動	教學資源	教學時間	教學評量
	<p>(一)準備活動：</p> <p>1. 龍山寺、青草巷資料準備。</p> <p>2. 引起動機。</p> <p>(二)</p> <p>1 老師帶學生進入龍山寺了解寺廟展間地景參觀展示品。</p> <p>2. 有關寺廟的由來與習俗一一說明。</p> <p>3. 與學生能有互動，聽聽學生祭祠的了解情形。</p> <p>4. 青草巷參訪，了解先民採藥智慧及相關藥草。</p> <p>(三)記錄活動</p> <p>1. 龍山寺采風學習單。</p> <p>2. 完成學習單。</p>	<p>龍山寺圖本</p> <p>草藥圖卡</p> <p>學習單</p>	<p>30分</p> <p>10分</p> <p>10分</p>	<p>能配合團體秩序、互動</p> <p>能專心聆聽導覽者解說</p> <p>能注意參觀的禮貌</p> <p>能完成學習單</p>

# 龍山寺采風學習單

1. 除了本圖標註重點，請加註你另外了解本寺廟建築名稱？或塗上色彩。



2. 由解說理解中，試寫出 3 種本寺屋脊名稱？

3. 龍山寺在舊曆年過年期間，哪一天會擂鼓扣鐘？

4. 請寫出龍山寺中，立柱除了圓柱外找找看有何其他形式？